

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

Panevėžio Rožyno progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ALMOS RAMOŠKAITĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. TV1-299
Panevėžys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI PRIORITETAI IR TIKSLAI:

2022 m. buvo tretieji 2020-2022 m. Rožyno progimnazijos strateginis plano įgyvendinimo metai. 2021 m. pabaigoje baigtas įgyvendinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės projektas „Kokybės krepšelis“ 2022 m. balandžio mėn. pateikta galutinė projekto ataskaita. 2022 m. balandžio- gruodžio mėn. vykdyta sklaida apie projektą respublikos švietimo bendruomenei. „Kokybės krepšelio“ projektas tapo ryškiu postūmiu strateginių tikslų įgyvendinimui, mokinių pasiekimų gerinimui, materialinės bazės atnaujinimui, šiuolaikiškos, modernios mokymo(si) aplinkos kūrimui. Progimnazija 2022 m. įtraukta į Panevėžio miesto savivaldybės švietimo pažangos planą ir dalyvavo pasirengiamajame „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto etape. 2022 m. pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai strateginių tikslų įgyvendinimo rodikliai:

1 strateginis tikslas: Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is):

Pagrindiniai uždaviniai: paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis, saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus gyvenimas mokykloje, veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.

2022 m. sausio 1 d. progimnazijoje mokėsi 367 mokinių: 189 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 178 mokiniai pagrindinio ugdymo pakopoje. Nuo 2022 rugsėjo 1 d. – 416 mokiniai: 184 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 192 mokiniai pagrindinio mokymo pakopoje. Vykdamas Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 17 d. įsakymą Nr. A-556 „Dėl išlyginamųjų klasių vaikams, atvykusiems iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų, formavimo“ nuo 2022 rugsėjo 1 d. progimnazijoje suformuotos 3 išlyginamosios klasės ukrainiečių vaikams lietuvių kalbos mokymui. Nuo rugsėjo 1 d. mokėsi 40 mokinių, iki metų pabaigos skaičius keitėsi, padaugėjo iki 48 mokinių. Bendras mokinių skaičiaus padidėjimas įstaigoje- 11,8 proc.. 2022-2023 mokslo metais sukomplektuojama 19 klasių komplektų. Pradinio ugdymo klasių komplektai užpildyti labai gerai (laisvos tik 4 vietos), 5-8 klasių komplektacija vidutiniška (laisva 49 vietos). Per metus keitėsi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turinčių mokinių skaičius 2021-2022 m.m. SUP mokiniai sudarė 9,7 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – 8,2 proc.

2022 m. buvo pilnai sukomplektuota pedagoginių darbuotojų komanda. Mokomuosius dalykus mokė 100 proc. mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją, papildomai įsteigus 0,75 etato

logopedo ir 0,75 etato mokytojo padėjėjo, pagalbos mokiniui specialistų komanda pilnai tenkino pagalbos poreikius SUP mokiniams. Išlyginamosiose klasėse dirba reikalavimus atitinkantys lietuvių kalbos pedagogai ir 3 mokytojo padėjėjos (ukrainietės).

100 proc. išnaudojamos ugdymo plane numatytos ugdymui skirtos valandos. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirti dalykų moduliai : 1-4 klasių mokiniams 8 val. - lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti ir loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui skirti moduliai. 5-8 klasių mokiniams skirti moduliai svarbių dalykų pasiekimų stiprinimui: lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti- 8 val., loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui matematikos modulis 8 val.

Nuodugniojo mokymo projektinių darbų modelio diegimui, projektų įgyvendinimo konsultavimui 5-7 klasėse skirta 14 val. Projektus rengia 100 proc. 5-7 klasių mokinių, konsultuoja 8 mokytojai. Gegužės mėn. organizuotas tradicinis projektinių darbų pristatymas bendruomenei, nuotolinė netradicinio ugdymo diena „Projektų diena“. Projektinius darbus analizavo ir vertino visi 4-8 klasių mokiniai, įtraukta tėvų bendruomenė. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. į projektinėje veikloje dalyvauja ir 8 klasių mokiniai. Jų projektai rengiami socialinių emocinių kompetencijų ugdymui skirtomis temomis. Projekto konsultantas – socialinis pedagogas.

Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo skirta 20 val. 1-8 klasių mokiniams. „Pagalbos centro“ pagalba naudojosi pradinio ugdymo dalykų, lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos istorijos, fizikos dalykų gabūs ir sunkumų patiriantys mokiniai. „Pagalbos centrus“ lankė 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 70 proc. 5-8 klasių mokinių.

Pažangumas ir mokymosi pažanga buvo nuosekliai stebimas, analizuojamas. Bendras 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis lyginant 2020-2021 m. ir 2021-2022 m.m. šiek tiek sumažėjo nuo 7,76 iki 7,61. Mokymosi kokybė sumažėjo nuo 54,84 proc. iki 38,6 proc. Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė išliko mažai pakitusi- 69,8 proc.

2022 m. NMPP rezultatai. 4 klasės mokinių apibendrintas rezultato vidurkis procentais: matematika – 55,6 proc., pasaulio pažinimas- 55,8 proc., skaitymas – 54,5 proc. 6 klasės mokinių apibendrintas rezultato vidurkis procentais: matematika- 44,6 proc., skaitymas – 66,2 proc. 8 klasės mokinių apibendrintas rezultato vidurkis procentais: gamtos mokslai – 53,1 proc., matematika – 39,6 proc., skaitymas – 70,6 proc., socialiniai mokslai – 48,8 proc.

Progimnazijoje veikė 24 neformaliojo švietimo būreliai, jiems skirtos 39 val. 76 proc. 1-4 klasių mokinių ir 64 proc. 5-8 klasių mokinių lanko būrelius mokykloje. 33 proc. mokinių yra pasirinkę ne po vieną būrelį. 44 proc. mokinių lanko miesto neformaliojo švietimo įstaigas – sporto, muzikos, dailės šokio ir kt. būrelius.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“. Per metus įgyvendinti du programos moduliai: „STEAM kaip filosofija, metodas, pamoka“ ir „Strateginis planavimas: mokyklos planų dermė“. Juose dalyvavo 95 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų. Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai per metus dalyvavo 204 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose. Vidutiniškai po 5,6 kiekvienas mokytojas. Nebuvo darbuotojų, kurie nekėlė kvalifikacijos. Aktyviai naudojama platforma „Pedagogas.lt“. Visi pedagoginiai darbuotojai turėjo iš kvalifikacijai skirtų lėšų įsigytą 1 metų prenumeratą „Pedagogas.lt“. 70 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Per 2022 metus mokytojai dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, parengė 36 mokinius dalyvavimui tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose. 29 mokiniai dalyvavo miesto mastu organizuotuose konkursuose. Progimnazijoje organizuota respublikinė aplinkosaugos 1-4 klasių mokinių praktinė konferencija „Mes - žemės dalis“, kurioje dalyvavo Panevėžio miesto, Panevėžio rajono ir respublikos švietimo įstaigų mokiniai ir mokytojai.

Bendradarbiavimu pagrįstas patirties sklaidos „Kolega kolegai“ modelis progimnazijoje diegiamas ne tik reflektuojant metodinėse grupėse, bet ir organizuojant bei stebint atviras pamokas, integruotas veiklas. Integruotų pamokų vesta 92, atvirų pamokų – 27.

Mokymasis kitose aplinkose vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. 2 edukaciniai užsiėmimai „Makonomika“ mokiniams vyko nuotoliniu būdu, 62 edukacinės pamokos vyko Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono muziejuose, bibliotekose, menininkų dirbtuvėse, edukacinėse aplinkose. 4 profesinio veiklinimo pamokas mokiniai turėjo miesto profesinio rengimo įstaigose. 33 kartus per metus 1-8 klasių mokiniai vyko į edukacines pažintines ekskursijas ir lankė respublikos lankytinas vietas. Juose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokinių. 10 užsiėmimų 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams vyko Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ ir STEAM centre. 33 edukacinės veiklos organizuotos pasinaudojant programos „Kultūros pasas“ lėšomis.

2. Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinį, aplinką, veiklą:

Pagrindiniai uždaviniai: išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka, nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros), įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.

Svarbiausi rodikliai:

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pasibaigus Eduka dienyno funkcionavimui, pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“ NR. TM 210422-4 dėl Tamo dienyno naudojimo.

2022-2023 m.m. pasirašyta licencinė sutartis Nr. 3-23-21 su „Ateities pamoka“ dėl Eduka klasės naudojimo. Įsigyta licencija 189 licencija 1-4 klasių mokiniams ir 27 licencijos mokytojams. Bendra licencijų kaina 3996 Eur.

Įsigyta vadovėlių ir mokomosios literatūros 559 vnt. už 6595,33 Eur. Biblioteka pasipildė 163 vnt. grožinės vaikų ir suaugusiųjų literatūros knygų (už 884,18 eur.), iš jų 122 vnt. įsigyta rėmėjų lėšomis (už 636,77 Eur.).

Naudojant mokymo lėšas, projektų lėšas, savivaldybės asignavimų lėšas, paramos lėšas įrengtos naujos ugdymosi aplinkos, suremontuotos, pagerintos ugdymosi sąlygos esamose patalpose: suremontuota pradinio ugdymo klasė, teatro klasė. Muzikos kabinetas aprūpintas naujais baldais. Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 6 dokumentų kameros, atnaujinta kompiuterių, organizacinės technikos bazė.

Per 2022 m. įgyvendinti Panevėžio m. savivaldybės inicijuoti ir finansuoti projektai: tęstinė vaikų vasaros poilsio organizavimo programa „Vejuosi vasarą“, gautas finansavimas 450 Eur., neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ finansavimas 700 Eur. aplinkosaugos švietimo projektas „Žemė - mūsų rankose“ finansavimas 430 Eur.

Įgyvendinamas 1 tarptautinis daugiašalis Erasmus+KA229 projektas „Menas prieš patyčias mokykloje“/“Art Expressions Against Bulling in School“ Tai dvimetis projektas (2020-2022 m.) kuriame dalyvauja mokyklos iš Graikijos, Italijos, Nyderlandų, Lenkijos, Šv. Martyno salos ir Lietuvos. 2022 m. gegužės mėn. įvyko projekto partnerių susitikimas Italijoje, 2022 m. rugsėjo mėn. - Graikijoje.

Progimnazija partnerystės sutartimi dalyvauja tarptautiniame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko“ („School Plastic Free Movement“, Nr. 621506- EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) įgyvendinime. (2021-2024 m.)

3. Aktualių vertybių ugdymas.

Pagrindiniai uždaviniai: emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje, mokinių asmenybės ūgties stebėjimas, įgalinanti lyderystė ir vadyba, tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareigingumas)

1-8 klasių mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas po 1 val. per savaitę. 1-4 klasėse įgyvendinama programa „Aš tarp kitų“, 5-8 klasių mokiniams LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. 7-8 klasės mokiniai dalyvavo draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“. Pasiiekti netradicinio ugdymo dienų tikslai: pilietiškumo ugdymui ir etnokultūrai skirta diena „Lietuvių liaudies ornamentai“ - tautinių ir pilietinių tradicijų tęstinumui, bendruomeniškumo skatinimui, pilietiškumo ugdymui skirta diena „Geras kaimynas – širdžiai rožynas“, „Akademinė diena“ skirta projektinių darbų pristatymui, „Sveikos gyvensenos diena – sveikatos piknikas“ skirta sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, „10000 žingsnių vasaros link“ – žygio diena, skirta fizinio

aktyvumo skatinimui, „Karjeros diena“ – profesijų pažinimui ir miesto įstaigų lankymui skirta diena. Mokyklos tradicijų tęstinumui ir iniciatyvumo ugdymui skirta mokyklos diena „Šventinė KAKAVA“. Kasmetinė socialinių veiklų skatinimo veikla „Spalvotas ruduo“ – talka grėbiant lapus mokyklos teritorijoje, dalyvavimas miesto organizuojamose talkose tvarkant kapines. Netradicinėse veiklose dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mokiniai, aktyviai įsijungė visa bendruomenė – šeimų nariai, progimnazijos darbuotojai.

Mokyklos pristatymui, bendruomenės narių ir partnerių informavimui buvo sukurti 2 filmukai. Mokykla buvo pristatyta Panevėžio miesto bendruomenei, Nacionalinei švietimo agentūrai, Informacija apie progimnazijos veiklas viešinama svetainėje <https://www.rozyno.panevezys.lm.lt>, socialinio tinklo facebook paskyroje Po skambučio.

Gerai mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose. Tarptautiniuose konkursuose 2 mokiniai laimėjo prizines vietas, respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose 11 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas, 20 mokinių tapo prizininkais Panevėžio mieste organizuotuose konkursuose, olimpiadose. Sportiniai pasiekimai žinomi mieste ir respublikoje. Ryškiausi pasiekimai vaikų nekontaktinio regbio srityje. 1-4 klasių mokinių komanda - 1 vietos laimėtoja respublikinėse vaikų nekontaktinio regbio varžybose. Panevėžio miesto tarpmokyklinėse 5-6kl. berniukų kvadrato varžybose - 3 vieta, tarpmokyklinėse 5-8kl. mergaičių futbolo varžybose – 3 vieta.

Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų “Dainuojančios klasės konkurse” dalyvavo 4a klasė ir įvertinti diplomu..

LMS Panevėžio MSIC organizuotame Mokinių savivaldų konkurse,, Geriausia savivalda“ progimnazijos mokinių savivaldai skirta 2 vieta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Sukurta atnaujintų dokumentų bazė, suformuota bendruomenės narių: mokytojų, mokinių, tėvų žinių ir nuostatų visuma apie įtraukujį ugdymą.	1.100 proc. užtikrinamas specialiosios pagalbos teikimas SUP turintiems mokiniams. Bent 60 proc. SUP mokinių teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (2021m.-40 proc.)	Įvykdyta ir viršyta. Įrodantys rezultatai: 1.1.Teikiau prašymą dėl papildomų pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų etatų steigimo (2022-06-27 Nr. SD-119) Nuo 2022-09-01 įsteigtos naujos logopedo 0,75 etato, specialiojo pedagogo 0,75 etato ir mokytojo padėjėjo 0,75 etato dydžio pareigybės. 1.2.Nuo 2022-09-01 įsteigtos 3 naujos papildomos mokytojų padėjėjų pareigybės (po 0,75 etato) darbui su mokiniais atvykusiais iš Ukrainos.

		<p>2. Organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys pedagoginiams darbuotojams. Dalyvaus 100 proc. darbuotojų.</p> <p>3. Organizuota paskaita tėvams apie skirtingų poreikių mokinių integraciją į bendruomenę. Dalyvaus bent 50 proc. tėvų.</p>	<p>1.3. Vykdyčiau darbuotojų paiešką ir į visas naujas pareigybes įdarbinau tinkamos kvalifikacijos ir išsilavinimo darbuotojus.</p> <p>1.4. Pagal Panevėžio miesto savivaldybės ir Užimtumo tarnybos programą įdarbinau 2 mokytojų padėjėjas gegužės-birželio mėn. ir 2 mokytojų padėjėjas rugsėjo-spalio mėn.</p> <p>1.5. Pagalbos mokiniui specialistų pagalbą gauna 100 proc. SUP mokinių, mokytojo padėjėjo pagalba pilna apimtimi teikiama 80 proc. SUP mokinių.</p> <p>2.1. Inicijavau pedagogų bendruomenės susirinkimą įtraukties tema, kino filmo peržiūrą, diskusiją su „Lietaus vaikai“ Panevėžio skyriaus vadove (2022-12-01). Dalyvavo 90 proc. darbuotojų.</p> <p>2.2. Skatinau mokytojus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukties tema. Individualiai mokymuose dalyvavo 10 pedagogų.</p> <p>2.3. 4 pagalbos mokiniui specialistų komanda dalyvavo projekto „Labirintas“ mokymuose ir praktiniame programos išbandyme.</p> <p>3.1. Organizavau bendrą 1-4 ir 5-8 klasių tėvų susirinkimą (2022-09-06,07), kuriame pristačiau informaciją apie įtraukties gaires nuo 2024 m., supažindinau su pagalbos teikimo modeliu progimnazijoje. Dalyvavo 60 proc. mokinių tėvų.</p> <p>3.2. Inicijavau paskaitą mokinių tėvams (V. Arvasevičiaus) apie ypatingus vaikus ir kaip juos motyvuoti. (2022-09-</p>
--	--	--	---

		<p>4. Tikslinga informacijos sklaida apie įtraukijį ugdymą mokyklos svetainėje: naujų dokumentų, rekomendacijų, straipsnių ir kitos informacijos sklaida kartą per mėnesį.</p>	<p>26. Dalyvavo 25 proc. mokinių tėvų. 4.1. Sutelkiau pagalbos mokiniui specialistų komandą informacijos sklaidai. 4.2. Per metus pasidalinta informacija apie naujoves ir aktualijas 23 kartus. Informavimo šaltiniai tėvams ir pedagogams: https://www.rozyno.panev.ezys.lm.lt, socialinio tinklo facebook paskyra Po skambučio, Tamo dienynas. Mokytojai ir darbuotojai dalinasi informacija programos messenger grupėje „Kolegos“ (per metus pasidalinta 39 straipsnių, publikacijų, svetainių nuorodomis, dokumentais).</p>
<p>8.2. Stiprinti STEAM plėtrą visose progimnazijos mokinių amžiaus grupėse.</p>	<p>Sukurta tarpdalykinės integracijos sistema jungianti STEAM dalykų ir kitų mokomųjų dalykų sritis, paremta patirties ir naujovių sklaida.</p>	<p>1.100 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus edukacinėse veiklose susietose su STEAM dalykais už mokyklos ribų (naudojant projektų lėšas, mokymo lėšas, „Kultūros paso“ lėšas).</p>	<p>Įvykdyta. Įrodantys rezultatai: 1.1. Inicijavau 2022 m. metinio ir mėnesių veiklos planų įgyvendinimą ir 2021-2022 m.m., 2022-2023 m.m. ugdymo planų įgyvendinimą ir sudariau sąlygas ugdymą organizuoti pagal STEAM modelį įstaigoje ir už jos ribų: 1.1.1. Edukacinės STEAM veiklos 33 kartus organizuotos pasinaudojant programos „Kultūros pasas“ lėšomis. Dalyvavo 100 proc. mokinių. 1.1.2. 33 kartus 1-8 klasių mokiniai vyko į edukacines pažintines ekskursijas ir lankė respublikos lankytinas vietas. Juose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokinių. 1.1.3. 62 edukacinės pamokos vyko Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono muziejuose, bibliotekose, menininkų dirbtuvėse, edukacinėse aplinkose.</p>

		<p>2. Kiekviena progimnazijos mokinių 1-4 ir 5-8 klasė dalyvaus bent 1-2 veiklose Panevėžio Robotikos centre ir STEAM centre.</p> <p>3. Progimnazija dalyvaus 3 (tarptautiniame, respublikiniame ir savivaldybės finansuojamame) projektuose partnerių ar vykdytojų vaidmenyje.</p> <p>4. 50 proc. nuodugniojo mokymo projektinių darbų bus orientuota į STEAM dalykų integraciją. (2021m.-40 proc.)</p>	<p>Dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mokinių.</p> <p>2.1. Sudariau sąlygas gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos), informacinių technologijų mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose STEAM centre (4 kartus)</p> <p>2.2. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai po 1 kartą dalyvavo užsiėmimuose Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ ir STEAM centre.</p> <p>3.1. Inicijavau Savivaldybės finansuojamų projektų paraiškų teikimą ir projektų įgyvendinimą. Per 2022 m. įgyvendinti 3 finansuoti projektai: tęstinė vaikų vasaros poilsio organizavimo programa „Vejuosi vasarą“ (35 1-4 klasių mokiniai), neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ (100 proc. 5-8 klasių mokinių), aplinkosaugos švietimo projektas „Žemė - mūsų rankose“ (100 proc. 2a klasės mokinių).</p> <p>3.2. Įgyvendinamas 1 tarptautinis daugiašalis Erasmus+KA229 projektas „Menas prieš patyčias mokykloje“ / „Art Expressions Against Bulling in School“</p> <p>4.1. Skatinau nuodugniojo mokymo temų orientavimą į STEAM veikimo modelio diegimą. 60 proc. projektinių darbų temų buvo orientuotos į dalykų integraciją per STEAM. (10 proc. daugiau nei planuota).</p> <p>4.2. 50 proc. 5-7 klasių mokinių pristatydami projektinius darbus pateikė praktinių tyrinėjimų, veiklų</p>
--	--	--	---

		<p>5. Kvalifikacijos kėlimo renginys pedagoginiams darbuotojams apie STEAM naujoves. Dalyvaus 100 proc.</p>	<p>įrodymus ir sukurtus produktus. 5.1 Organizavau mokytojų kvalifikacijos kėlimo programas, „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“ modulį „STEAM kaip filosofija, metodas, pamoka“ (2022m. spalio mėn.(Nr.7839). Dalyvavo 98 proc. pedagogų. 5.2. Dalyvavau programos mokymuose „Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant patirtinio mokymo(si) strategiją“ modulyje „Patirtinio mokymo(si) strategijos įgyvendinimas STEAM dalykų pamokose: Jurbarko ir Tauragės r. mokyklų patirtis“.(Nr.3540).</p>
<p>8.3. Stiprinti saugios emocinės ir fizinės aplinkos kūrimą progimnazijoje</p>	<p>Veikia aiški, susitarimais pagrįsta tvarka suteikianti įvairių poreikių mokiniams emocinę gerovę.</p>	<p>1.100 proc. bendruomenės aiškiai supras susitarimus dėl emocinio ir fizinio bendravimo, gebės tinkamai reaguoti į konfliktus.</p> <p>2.VGK veikla nukreipta emocinės aplinkos gerinimui. Pateiks rekomendacijas tėvams, mokiniams, mokytojams, bendruomenės nariams bent kartą per pusmetį.</p>	<p>Įvykdyta. Įrodantys rezultatai: 1.1.Stebėjau ir analizavau kaip įgyvendinamas 1-8 klasių mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Užsiėmimai vyko planingai 1 kartą per savaitę. Dalyvavo 100 proc. mokinių. 1-4 klasėse įgyvendinama programa „Aš tarp kitų“, 5-8 klasių mokiniams LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. 1.2.100 proc. 5-8 klasių auklėtojų yra išklaušę programos LIONS QUEST mokymus ir sukaukę pakankamai žinių(per 2022 metus pažymėjimą įgyjo 1 mokytoja). 2.1.Atlikau VGK komisijos veiklos stebėseną ir teikiau rekomendacijas. Komisijos rekomendacijos tėvams teiktos 10 kartų, mokytojams 12 kartų, mokiniams 10 kartų.</p>

		<p>3. Atlikti 2 bendruomenės narių tyrimai emociniams ir fiziniams mokinių poreikiams nustatyti.</p> <p>4. Vyks 2 Mokinių aktyvo inicijuotos akcijos bendruomeniškumo, draugiškumo skatinimui. Bus įtraukta 100 proc. mokinių ir mokytojų.</p>	<p>2.2. Atnaujinti susitarimai ir tvarkos: Rožyno progimnazijos uniformos dėvėjimo tvarkos aprašas Direkt. Įsak. Nr. V-417</p> <p>2.3. Pritariau socialinės pedagogės inicijuotos „Klausimų dėžutės“ mokiniams įrengimui. Koordinau projekto įgyvendinimą.</p> <p>3.1. Inicijavau 2 mokinių savijautos klasių bendruomenėse tyrimus (5,6 klasės). Dalyvavo 89 proc. mokinių. Gerą savijautą klasėje išskyrė 67 proc. mokinių, vidutiniškai – 19 proc. mokinių.</p> <p>4.1. Skatinau mokinių aktyvumą, organizavau 2 susitikimus – diskusijas su klasių mokinių aktyvo nariais (vasario, rugsėjo mėn.) „Kokia turi būti mano mokykla“.</p> <p>4.2. Palaikiau Mokinių aktyvo akciją „Į mokyklą su uniforma“, rezultatai buvo analizuojami klasių auklėtojų metodinėje grupėje.</p> <p>4.3. Tvirtinau šauniausio mokinio konkurso nuostatus „Metų Rožynietis“ direkt. įsak. Nr V-203, koordinau vertinimo grupės veiklą ir organizavau nugalėtojų 1-4 ir 5-8 klasių tarpe apdovanojimą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagal Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 17 d. įsakymą Nr. A-556 „Dėl išlyginamųjų klasių vaikams, atvykusiems iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų, formavimo“ nuo 2022 rugsėjo 1 d. progimnazijoje suformuotos 3 išlyginamosios klasės ukrainiečių vaikams lietuvių kalbos mokymui.	Suformuotos 3 išlyginamosios klasės. Įdarbinti 6 darbuotojai: 3 pedagogai lietuvių kalbos mokymui ir 3 mokytojų padėjėjos atvykusios iš Ukrainos. 2 mokytojos padėjėjos pagal turimą išsilavinimą veda neformaliojo švietimo užsiėmimus-anglų kalbos ir psichologijos (pateikė ŠMSM sprendimus apie Ukrainoje įgyto išsilavinimo pripažinimą Lietuvoje).
3.2. Progimnazija 2022 m. įtraukta į Panevėžio miesto savivaldybės švietimo pažangos planą ir dalyvavo parengiamajame „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto etape.	Suburta darbo grupė rengė projekto sąlygas atitinkančių erdvių planavimą, rinko priemones ir derino su bendruomenės narių interesais, siūlymus pateikė Švietimo skyriaus specialistams.
3.3. Progimnazijos bendruomenė sutelkta įgyvendinant Valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo bei ŠMSM ministro sprendimus, užtikrino sklandų proceso organizavimą, progimnazijoje stebimi ir fiksuojami susirgimai Covid 19 liga, užtikrinami saugumo reikalavimai.	Visi bendruomenės nariai laikėsi nurodymų, ugdymo procesas, maitinimo, poilsio organizavimas vyko sklandžiai. Pasiektas pozityvus susitarimas su mokinių tėvų bendruomene, darbuotojai vykdė pareigas gerai. Sėkmingai išnaudotos lauko erdvės mokinių poilsiui (30 min. trukmės lauko pertraukos kiekvienam mokiniui)
3.4. 2022 m. sausio-gegužės mėn. įgyvendinant 2021 m. kovo 24 d. įsakymo Nr. V-631 Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymą dėl mokinių testavimo ugdymo įstaigose, organizuotas testavimas savikontrolės testais, pildoma reikalinga informacija Panevėžio miesto savivaldybei, organizuotas testavimo ir apsaugos priemonių transportavimas.	Mokinių testavimas vyko planingai, sklandžiai. Mokiniai buvo testuojami 2 kartus per savaitę (pirmadienį, ketvirtadienį), ar pagal poreikį, esant klasėje susirgimams. Testavimo duomenys fiksuojami, laiku informuojami tėvai apie rezultatus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asignavimų valdymo srityje
7.2. Anglų kalbos kompetencijų gilinime.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti mokyklos pažangos pokyčio per mokinių individualią mokymosi pažangą.	Bendruomenės susitarimai ir veiklos užtikrina individualią mokinių mokymosi pažangą, teigiamą mokymosi pasiekimų pokytį.	1. Ne mažiau kaip 98 proc. 1-4 klasių mokinių, pagal individualius mokymosi gebėjimus, padariusių mokymosi pažangą mokslo metų eigoje (2021-2022 m. m. – 96 proc.). 2. 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 10

		<p>proc. (2021-2022 m. m. – 37,8 proc.)</p> <p>3. Visi 5-8 klasių mokiniai ne mažiau kaip 3 kartus per pusmetį stebėjo ir fiksavo asmeninę mokymosi pažangą ir kėlė aukštesnius pažangos siekius.</p> <p>4. Ne mažiau 10 proc. sumažėjęs praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam 1-8 kl. mokiniui (2021-2022 m. m. – 6,5 pamokos).</p> <p>5. 5-8 kl. mokinių matematikos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis padidėjo ne mažiau kaip 5 proc. iki 6,0, lyginat su 2021-2022 m. m. vidurkiu 5,7</p> <p>6. 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis padidėjo ne mažiau kaip 5 proc. iki 6,4, lyginat su 2021-2022 m. m. vidurkiu 6,1</p>
<p>8.2. Plėsti ugdymo formų ir veiklų įvairovę įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ projektą.</p>	<p>Ugdymo organizavimas orientuotas į inovatyvius sprendimus, ugdymo aplinkų įvairovę ir patirtinį mokymąsi.</p>	<p>1. Sudaryta STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo mokykloje programa.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos I modulyje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 60 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II modulyje.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 50 proc. gamtos mokslų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II ir IV moduluose.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 50 proc. menų, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos III modulyje.</p>

		<p>6. Visi 1-8 kl. mokiniai atliko STEAM ugdymo standarto patirtines veiklas „Klasės be sienų“: 70 proc. – mokyklos valgykloje, 100 proc. – gamtos mokslų laboratorijoje, 100 proc. – lauko klasėse, mokyklos sode, 60 proc. – teatro klasėje, 80 proc. – bibliotekoje.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 70 proc. SUP 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių, kartą per mėnesį dalyvavusių STEAM ugdymo standarto veiklose, dalis.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 95 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavusių edukacinėse pažintinėse – praktinėse išvykose po Lietuvą, atlikusių trumpalaikius kultūrinio ugdymo projektus.</p> <p>3. Visi 3-8 klasių mokinių atliko projektinius darbus pagal nuodugniojo mokymo(si) koncepciją. Ne mažiau kaip 70 proc. STEAM projektų.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalinosi gerąją praktika „Pamoka 13 klasei“, ne mažiau kaip 55 proc. stebėjo kitų mokytojų vedamas pamokas.</p>
<p>8.3. Lyderystės kompetencijų stiprinimas telkiant mokyklos bendruomenę pokyčiams, lyderystės skatinimas.</p>	<p>Bendruomenė supranta pažangos pokyčių įgyvendinimo tikslus ir jų įgyvendinimo žingsnius, geba dalintis lyderyste.</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų gebėjusių kelti savo asmeninius tikslus, planuoti ugdymą ir asmeninį tobulėjimą.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose skirtuose ugdymo proceso pokyčių valdymo klausimams.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 75 proc. pedagoginių darbuotojų aktyviai dalyvavusių progimnazijos savivaldos grupėse, „Kolega kolegai“ patirties sklaidos grupėse.</p> <p>4. Mokinių aktyvo inicijuotos ne mažiau kaip 3 akcijos</p>

		bendruomeniškumo, pilietiškumo skatinimui. Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių ir mokytojų įsitraukė į šias akcijas.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.
9.2. Objektyviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas, antrųjų/trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Nepakankamas progimnazijos finansavimas.


**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Susipažinus su progimnazijos direktorės Almos Ramoškaitės 2022 metų veiklos ataskaita, įvertinus sklandų iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymo organizavimą, metų eigoje buvusias papildomas rizikas, susijusias su epidemiologine situacija, Taryba mano, kad metinės vadovo užduotys yra įgyvendintos ir viršytos, atliktos papildomos užduotys. Progimnazijos vadovė užtikrino skaldų progimnazijos darbą, sutelkė bendruomenę papildomoms veikloms. Taryba siūlo progimnazijos vadovės veiklą vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)


(parašas)

Laima Užkuraitienė
(vardas ir pavardė)

2023 -02- 
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Rožyno progimnazijos direktorė _____

Alma Ramoškaitė

2023-02-